

Економско-трговинска школа

Стручно веће страних језика

Критеријуми за оцењивање

Настава страног језика се заснива на усвајању 4 основне језичке вештине:

-рецептивне вештине - читање и слушање

-продуктивне вештине - говор и писање

Критеријуми за оцењивање продуктивних вештина су следећи:

ГОВОР

1.Тачност

- исправност граматичких структура
- употреба синтактичких форми
- правилан избор вокабулара
- изговор(звучност, нагласак, интонација)

2. Течност

- брзина говора
- употреба паузе
- употреба речи за одржавање комуникације

3. Интеракција и колаборација

- започињање говора и одговарање
- одржавање комуникације
- разумна употреба потребног времена

4. Испуњавање задатка

- преношење праве поруке

- способност изражавања идеја на кохерентан начин
- - способност оправдавања мишљења
- - комплетирање задатка (доношење закључака, постизање усаглашавања итд.)
- - релевантност језика у односу на задатак

СКАЛА ОЦЕЊИВАЊА ГОВОРА

Оцена 5

Тачност

- широки опсег језичких структура и вокабулара који се користи на одговарајући начин и самоуверено
- минималан број грешака
- правилан изговор

Течност

- кохерентан говор са исправном брзином и ритмом

Интеракција и колаборација

- у потпуности испуњена интеракција и колаборација

Испуњавање задатка

-језик одговара постављеном задатку (примедбе, одговори, питања, елаборација идеја)

Оцена 4

Тачност

- добра употреба структура и вокабулара
- неколико минорних грешака које не ометају комуникацију
- мање тешкоће у изговору

Течност

- повремено али приметно застајкивање (које не омета слушаоца и не угрожава комуникацију)

Интеракција и колаборација

- са лакоћом износи већину интеракције

Испуњавање задатка

- само повремене и мање тешкоће и неадекватности у остваривању језичког задатка

Оцена 3

Тачност

- прилично честе грешке и ограничени опсег структура и/или вокабулара
- приметне изговорне црте матерњег језика и веће грешке(за слушаоца може бити неразумљиво)

Течност

- прилично често и приметно паузирање
- комуникација се остварује али повремено спутава слушаоца

Интеракција и колаборација

- доприноси једним делом интеракцији али са честим потешкоћама

Испуњавање задатка

- задатак је остварен делимично
- употреба језика често није адекватна

Оцена 2

Тачност

- честе основне грешке и ограничена употреба структура и/или вокабулара (омета слушаоца и угрожава комуникацију)

Течност

- непрекидан, неповезан говор и често паузирање

Интеракција и колаборација

- потешкоће током целе интеракције
- велико ограничење ,сналази се само у најједноставнијим ситуацијама

Испуњавање задатка

- неадекватан одговор на задатак а употреба одговарајућег језика у врло малој мери

Оцена 1

Тачност

- грешке и скоро потпуни изостанак структура и вокабулара

Течност

- без тока говора
- без покушаја да говори уопште

Интеракција и колаборација

- нема одговора чак и на најједноставнију интеракцију

Испуњавање задатка

- језик неодговарајући
- не реагује на помоћ и преусмеравање

писање

Оцена 5

Вокабулар и структуре

- широк опсег структура и вокабулара, демонстрирање владања језиком

Организација и повезивање

- одлична организација и многострука употреба израза за повезивање

Презентација

- презентација у потпуности одговара задатку

Одговор на тему

- пуна покривеност захтеване теме

Оцена 4

Вокабулар и структуре

- добар избор вокабулара и структура, углавном тачно

Организација и повезивање

- ефективна организација, одговарајуће повезивање

Презентација

- презентација одговара захтеваном задатку

Одговор на тему

- покривеност захтеваног задатка

Оцена 3

Вокабулар и структуре

- употреба структура и вокабулара са честим грешкама

Организација и повезивање

- организација крајње једноставна

Презентација

- презентација једва одговара сврси

Одговор на тему

- покривеност само главних захтева

Оцена 2

Вокабулар и структуре

- употреба структура и вокабулара врло ограничена, честе грешке онемогућавају комуникацију

Организација и повезивање

- неодговарајућа организација, врло слабо повезивање

Презентација

- неуспешан покушај захтеване презентације

Одговор на тему

- доста пропуста и/или ирелевантан садржај

Оцена 1

Вокабулар и структуре

- врло уска употреба вокабулара и структура, без језичке контроле

Организација и повезивање

- без организације и повезивања

Презентација

- изостанак захтеване презентације

Одговор на тему

- бројни пропусти и потпуно ирелевантан садржај

07. 10. 2015.

Председник Стручног већа,

Нада Иличин