

**УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ЕКОНОМСКО-ТРГОВИНСКЕ ШКОЛЕ У КИКИНДИ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

1. Растовић Милица	1.1	17. Утржен Жарко	3.1	-председник
2. Барбо Николина	1.1	18. Шевић Дејана	3.1	
3. Ђукић Јована	1.2	19. Шимон Дора	3.2	
4. Сараволац Марија	1.2	20. Ковачевић Данијела	3.2	
5. Петровић Паолина	1.3	21. Коломпар Срећко	3.3	
6. Теркеш Јована	1.3	22. Косаренко Ивана	3.3	
7. Нединић Иван	1.4	23. Латиновић Игњат	3.4	
8. Деметер Давид	1.4	24. Симић Лука	3.4	
9. Милићевић Момчило	2.1	25. Трнић Миодраг	4.1	
10. Детки Светлана	2.1	26. Божин Драган	4.1	
11. Барбул Милорад	2.2	27. Совиљ Милица	4.2	
12. Станишић Михајло	2.2	28. Ковачевић Предраг	4.2	
13. Грујић Даница	2.3			
14. Ђирић Драган	2.3			
15. Сакал Сара	2.4			
16. Рајић Марина	2.4			

Ученички парламент је законом загарантована формална институција, која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

Због чега је значајно постојање ученичког парламента?

- Због тога што гарантује основне слободе ученика, кроз остваривање права на слободу говора, изражавања, слободу удруживања, слободу изражавања сопственог мишљења...
- Омогућава лични развој ученика.
- Пружа могућност колективног одлучивања кроз ученичке парламенте и доприноси побољшању атмосфере и живота у школи.
- Доприноси развоју колективног односа и изградњу партнерства са наставницима, стручним сарадницима, директорима и органима школе.
- Ученички парламент је место које омогућава сарадњу, уважавање различитих аргументација и ставова.
- Подразумева усвајање демократског знања и вредности, кроз прихватање различитости.
- Омогућава развој демократске културе.
- Омогућава бољу комуникацију и подстиче доношење заједничких одлука прихватљивих за све стране.

Зашто је битно да се ученици укључе у процес одлучивања?

- Зато што ученици најбоље разумеју своје потребе.
- Најбоље препознају своје проблеме и проблеме својих вршњака те у том смислу могу да омогуће школи да им што боље изађе у сусрет.
- Зато што ученички парламент пружа могућност учешћа свих ученика без обзира на расну, верску, националну, имовинску или полну припадност.
- Кроз ученички парламент лакше се чује глас свих група и подгрупа у школи било да су у питању избеглице, интерно расељена лица, мањинске групе или лица са сметњама у развоју.
- На тај начин млади јачају своје самопоуздање и постају одговорне личности.
- Школске одлуке ће се боље и спремније реализовати.
- Развија се демократско друштво и праведније уређује школски живот.
- Тако се побољшава однос и сарадња између ученика и наставника, васпитача или стручних сарадника.
- Утиче на њихову бољу информисаност.
- На тај начин они могу да подстакну активније учешће родитеља у школском животу.
- Зато што са својим идејама могу да покрену и реализују пројекте у сарадњи са органима школе.
- Могу да покрену питања значајна за ученике у локалној заједници.



Шта је натачно, а прича се...

- Ученички парламент омогућава више права за ученике, а мање за наставнике!

НЕ. Формирање ученичких парламената не представља губитак ауторитета код наставника, већ представља могућност за остваривање основних људских права и утиче на бољу међусобну сарадњу између наставника и ученика.

- Ученицима је дато право да организују парламент, а они нису спремни да прихвате сопствену одговорност.

НЕ. Права се никоме не дају, она свакоме припадају од момента рођења. Ученицима је на основу националних и међународних докумената омогућено да се удружују ради учешћа у доношењу одлука. Залажући се за остваривање сопствених права ученици у

себи развијају осећање одговорности и поштовање права других.

- Ученици нису довољно компетентни да учествују у доношењу одлука које се тичу живота у школи!

НЕ. Ученици су довољно зрели да сами препознају своје основне потребе, а самим тим и одлуке које су важне за њих, што их чини успешнијима приликом доношења одлука. Заинтересованост свих страна за доношење битних одлука у школи је поједнако важна како за ученике тако и за наставнике.

- Парламент омогућава ученицима слободу да раде оно што желе!

НЕ. Циљ формирања ученичких парламената не значи потпуну слободу чињења за ученике. Ученицима се кроз ученичке парламенте пружа могућност да се удружују и учествују у доношењу одлука, а самим тим уче да њихова права имају ограничења и да приликом остваривања сопствених права не смеју да угрожавају права других.

- Могућност организовања ученичких парламената представља додатну обавезу како за наставнике, тако и за ученике!

НЕ. Ученички парламенти смањују обавезе, јер утичу на време које се троши на сучељавање различитих ставова и решавање конфликтних ситуација. А утиче и на каналисање слободног времена кроз активности које доприносе задовољству рада и живота у школи.

- Ученички парламент је место где се решавају сви проблеми!

НЕ. На састанцима ученичких парламената треба изнети различита мишљења и истаћи проблеме ученика. Међутим, неки проблеми превазилазе оквире деловања парламента и у таквим ситуацијама неопходно је обратити се наставнику, директору, стручном сараднику или неком другом надлежном органу.

- Представнике ученичких парламената чине само ученици са одличним успехом!

НЕ. Да би ученички парламент функционисао није неопходно да његови представници буду само најбољи ученици у школи. То што неко има одличан успех не мора да значи да ће да буде и успешан парламентарца. Да би били успешни, представници парламента, ученици треба да буду отворени, комуникативни, информисани, сигурни у себе, спремни да прихвате различитости, да имају могућност самоконтроле, објективности и реалности.

- Ученички парламент захтева додатна материјална / финансијска средства од стране школе.

НЕ. Једна од активности ученичких парламената је и могућност подношења и реализације различитих пројеката, кроз које могу да остваре жељене активности. За организацију ученичких парламената потребна је само добра воља и сарадња свих у школи.

- Представници ученичког парламента самоиницијативно доносе одлуке, које су само у њиховом интересу.

НЕ. Изабрани представници представљају и заступају све ученике школе. Поверење које им је указано на изборима правдају доношењем одлука које су у интересу свих ученика, без дискриминације. Учесће у доношењу одлука не поистовећује се са апсолутном самосталношћу у доношењу одлука.

- Процес колективног одлучивања подразумева да мишљење сваког ученика мора утицати на доношење коначне одлуке.

НЕ. Изражавајући сопствено мишљење треба имати у виду да то право имају и други. Сваки ученик који очекује да његово мишљење буде саслушано и уважено, мора то чинити и у односу на друге. Учесће у процесу одлучивања не значи, да мишљење мора нужно утицати на доношење коначне одлуке. Процес заједничког одлучивања подразумева размену и сарадњу кроз активно слушање, уважавање и поштовање, а не однос победника и губитника.