

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Тим за самовредновање се током првог полугодишта школске 2022/2023 године састао два пута. С тим у вези договорена је коначна израда и презентација извештаја о оствареним резултатима анализе области квалитета бр. 3. образовна постигнућа ученика. Када је извештај коначно састављен од стране Тима за самовредновање је исти и усвојен. Обзиром да је било више ученика на поправном испиту, те су се чекали резултати у вези истог, израда и презентација коначног извештаја о оствареним резултатима анализе области квалитета 3 је пренета у нову школску годину 2022 – 2023., те је израда и презентација завршена до октобра, односно новембра 2022. године.

Испитивањем снага и слабости у раду Школе у 3. области квалитета Образовна постигнућа ученика, у оквиру стандарда квалитета који говори о остварењу образовних стандарда ученика и континуираном доприносу Школе бољим образовним постигнућима ученика, установили смо да:

- је просечна оцена овог стандарда по процени ученика 3,1 (1.циљ),
- је просечна оцена овог стандарда по процени наставника 3,5 (2.циљ),
- да се распон просечних оцена у процени овог стандарда код ученика и наставника креће у интервалу од 3,1 до 3,5,
- да је распон просечних оцена у процени овог стандарда код ученика различитих разреда од 3,24 у четвртим разредима до 2,94 у другом разреду (4.циљ), тј. да су ученици млађег узраста блажи у процени, а старији ученици захтевнији, строжији, па можда и баш зато што су искуснији,
- да је распон просечних оцена овог стандарда између ученика различитиог степена школовања (III I IV) од 3,43 у трећем степену до 3,02 у четвртном степену (5.циљ).

Из тога закључујемо да Школа доприноси остварењу образовних стандарда и повећању успешности ученика и да то можемо сматрати нашом снагом.

Такође се анализом ове области установило да:

- ✓ број ученика који су похађали секције у школској 2021/2022. години смањио у односу на школску 2020/2021 годину. Број ученика који су обухваћени припремном наставом, као и допунском наставом повећан је у 2021/2022 школској години у односу на школску 2020/2021. годину.
- ✓ Број уписаних ученика је мањи у односу на прошлу школску годину (28), а број исписаних ученика је већи (10) у односу на прошлу школску годину.
- ✓ Процент оствареног напретка на завршном и матурском испиту у школској 2021/2022 години у односу на претходну школску 2020/2021 годину је већи, чиме смо прилично задовољни, иако је број уписаних ученика мањи него претходне школске године, али су залагања ученика и професора знатно виша.